

**O‘zbekiston Respublikasi**  
**Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi**

**60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo‘yicha)***  
**bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari**

**Toshkent-2023**



**ISHLAB CHIQLIGAN:**

O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti.

**TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining  
2023 yil «07» 08 dagi 344 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

**JORIY ETILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", "O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi</i>	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talabining qo'llanishi</i>	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari	4
1.2.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi</i>	4
1.2.1.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari</i>	4
1.2.2.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining obyektlari</i>	4
1.2.3.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining turlari .</i>	5
1.2.4.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy vazifalari .</i>	5
2.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar</i>	7
2.1.	Umumiy kompetensiyalar	7
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar	7
2.3.	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar	8
2.3.1.	Kvalifikatsiya	8
2.3.2.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklari bo'yicha soatlar va kreditlar:</i>	9
2.3.3.	<i>60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturlarining tuzilishi</i>	9
	Bibliografik ma'lumotlar	10
	Kelishuv varag'i	11

## **1. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi**

**60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)*** ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi, kechki va sirtqi ta'lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

### **1.1. Qo'llanish sohasi**

**1.1.1. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* bakalavriat ta'lim yo'nalishi** Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi **60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)*** ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

### **1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:**

- mazkur ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasasining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;
- ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasining talabalari;
- bakalavriat bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;
- ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;
- oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;
- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;
- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;
- oliy ta'lim muassasalariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

**1.2. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi**

**1.2.1. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:**

**60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)*** - jurnalistika va axborot sohasidagi yo'nalish bo'lib, u davlat, aksionerlik va xususiy kompaniyalar (firmalar), ommaviy axborot vositalari, davlat boshqaruvi organlari, davlat va nodavlat organlari axborot xizmatlari, PR va reklama agentliklari, internet tarmog'i, jamiyatda tezkor axborot almashinuv va ishonchli axborot bilan ta'minlash kabi kompleks masalalar majmuasini qamrab oladi.

**1.2.2. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining ob'yektlari:**

- O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida;
- matbuot nashrlari va jurnallarda;
- O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasida;



- O'zbekiston Milliy media assotsiatsiyasida;
- O'zbekiston jurnalistlar uyushmasida;
- axborot agentliklarida;
- reklama agentliklarida;
- internet tarmoqlari, saytlar, ijtimoiy tarmoqlarda;
- davlat boshqaruvi organlari, vazirliklar, korxonalar va idoralar matbuot markazlarida;
- davlat va nodavlat tashkilot, korxonalar va muassasalar, kompaniyalar (firmalar), ishlab chiqarish birlashmalarida;
- jamoatchilik bilan aloqalar (PR) va axborot xizmatlarida;
- nashriyot-matbaa konsern va bosmaxonalarda.

60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilari pedagogik qayta tayyorlashdan o'tgandan keyin, professional ta'lim muassasalarida ta'limning vakolatli boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o'qitish bo'yicha pedagogik faoliyati bilan shug'ullanish huquqiga ega bo'ladi. Bakalavriatning kasb ta'limi yo'nalishlari bundan mustasno.

### **1.2.3. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy faoliyatlarining turlari:**

- tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish;
- ilmiy-tadqiqot faoliyatida;
- axborot-tahliliy faoliyat;
- tadbirkorlik faoliyati.

### **1.2.4. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.**

60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

#### **Tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish faoliyatida:**

- OAV faoliyatini yo'lga qo'yish, uning huquqiy asoslari, tashkiliy tuzilmalari hamda qonun asosida amalga oshiriladigan faoliyatini yo'lga qo'yish;
- ishlab chiqarish faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq qilish;
- ishlab chiqarish jarayonlarini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan xodimlar ijodiy jamoasi, faoliyat vositalari va resurslarini rejalashtirish;
- axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash metodlari va mexanizmlarini ishlab chiqish;
- axborot texnologiyalaridan foydalangan holda ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;
- atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;
- jamoada ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;
- fikrlar har xil bo'lgan sharoitda to'g'ri va sog'lom qaror qabul qilish;
- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash.

#### **Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:**

- milliy va xorijiy OAV faoliyatini tadqiq qilish, ular faoliyatidagi yutuq va kamchiliklarni jahon jurnalistikasi sifat va standart mezonlariga qiyoslagan holda milliy jurnalistika va OAV faoliyati uchun samarali bo'lgan jihatlarni ko'rsatib bera olish;
- internet tarmog'ida eng yangi ilmiy, jurnalistik ijodga oid yutuqlar haqidagi informatsiyani maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;
- ilmiy-tadqiqot va ishlab chiqarish jamoasi tarkibida (tayyorlanganlik profiliga mos ravishda) kasbiy faoliyat masalalarini yechish;
- ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, jurnalistik, publitsistik va filologik adabiyotlar ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;
- ma'lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish;
- o'tkazilayotgan ilmiy-tadqiqot loyihalari mavzusi bo'yicha modellar, metodlar, tahliliy obyekt va predmetni o'rganish, mavzu muammosini tadqiq qilish va ilmiy yechimlarini ishlab chiqish;
- ilmiy nazariy qarashlari va OAV amaliy faoliyati bo'yicha eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish va ularning natijalariga ishlov berish;
- ilmiy hisobotlar va tushuntirish xatlarini ishlab chiqish;
- o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy hisobotlar, loyihalashtirish ishlarini tayyorlash, mustaqil ishlar va bibliografiyalar tuzish;
- ilmiy-amaliy anjumanlarda ishtirok etish va ilmiy jurnallarga maqolalar tayyorlash;
- tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiq etish;
- ma'lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish.

#### **Axborot-tahliliy faoliyatida:**

- ilmiy va amaliy faoliyatda jurnalistik ijod mahorati va ko'nikmalarini rivojlantirib borish va ulardan foydalanish;
- milliy va xalqaro kasbiy etika kodeksiga rioya qilish;
- ishlab chiqarish jarayonlarini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan resurslarni rejalashtirish;
- ishlab chiqarish faoliyati sifatini ta'min etuvchi boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;
- ishlab chiqarish jarayonlarida atrof-muhit muhofazasi, yong'in, texnika va mehnat xavfsizligini ta'minlash;
- yo'nalishiga mos mavzulardagi loyihalar, manbalar, adabiyotlar, elektron video va audio mahsulotlarni ekspertiza qilish;
- ixtisoslikka mos sohalar bo'yicha konsalting xizmatlarini ko'rsatish;
- soha bo'yicha tegishli servis xizmati ko'rsata olishi, jurnalistika sohasida maslahatchilik, tarjimonlik, axborot to'play olish yo'llari, uslublarini qo'llay olishi va tashkiliy ishlarni bajara olish;
- yo'nalishiga mos mavzulardagi loyihalar, manbalar, adabiyotlar, elektron video va audio mahsulotlarni ekspertiza qilish;
- ixtisoslikka mos sohalar bo'yicha konsalting xizmatlarini ko'rsatish.

#### **Tadbirkorlik faoliyatida:**

- yangi media biznes-loyihalarni shakllantirish va amalga oshirish;
- media biznesni tashkil etish, biznes-rejalarni ishlab chiqish va amalga oshirish.

## **2. 60320100 – *Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar**

### **2.1. Umumiy kompetensiyalar:**

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;
- mantiqiy fikrlashlarni rivojlantirish, to'g'ri hulosa chiqarish, pragmatik madaniyatni shakllantirish
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;
- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;
- sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida tasavvurga ega bo'lish.

### **2.2. Kasbiy kompetensiyalar:**

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;
- me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- tashkiliy tuzilmalarni optimallashtirish, kadrlarni boshqarish strategiyasini qo'llash, tadbirlarni rejalashtirish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;
- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallash;
- OAV, jurnalistikaning huquqiy asoslari, tashkiliy tuzilmalari hamda qonun asosida amalga oshiriladigan faoliyatini yo'lga qo'yish;
- muzokaralar, uchrashuvlar, ishbilarmonlik yozishmalarini olib borish va onlayn aloqalarni amalga oshirishni bilish;
- dunyoqarash bilan bog'liq tizimli bilimlarga ega bo'lishi;
- gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy fanlar asoslarini, joriy davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olishi;
- Vatan tarixini bilishi, ma'naviy, milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalalari yuzasidan o'z fikrini bayon qila olishi va ilmiy asoslay bilishi, milliy g'oyaga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo'lishi;
- tabiat va jamiyatda kechayotgan jarayon va hodisalar haqida yaxlit tasavvurga ega bo'lishi, tabiat va jamiyat rivojlanishi haqidagi bilimlarni egallashi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asoslarda hayotda va o'z kasb faoliyatida foydalana bilishi;
- insonning boshqa insonga, jamiyatga va atrof muhitga munosabatini belgilovchi huquqiy hamda ma'naviy mezonlarni bilishi, kasb faoliyatida ularni hisobga ola bilishi;
- axborot yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, o'z kasb faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;



- tegishli bakalavriat yo‘nalishi bo‘yicha raqobotbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo‘lishi;
- sog‘lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to‘g‘risida ilmiy tassavvur hamda e‘tiqodga, o‘zini jismoniy chiniqtirish o‘quv va ko‘nikmalariga ega bo‘lishi.
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;
- jurnalistika sohasidagi milliy va xalqaro kasbiy etika kodeksiga rioya qilish;
- geosiyosiy dunyoqarash bilan bog‘liq tizimli bilimlarga ega bo‘lish;
- zamonaviy reklama yaratish texnologiyalaridan foydalanish va reklama xizmatlari ko‘rsatish;
- audiovizual axborot vositalari orqali axborot xizmati ko‘rsatish qobiliyatlariga ega bo‘lishi;
- global kompyuter tarmoqlarida ma‘lumotlar bilan ishlash;
- yangiliklar va axborot saytlari kontentini yaratish va to‘ldirib borish kerak.

### **2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta‘minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.**

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko‘nikmalarni egallashi o‘quv rejasiga mantiqiy ketma-ketlikda kiritiladigan **majburiy va tanlov** fanlarni o‘zlashtirish, amaliyotlarni o‘tish hamda boshqa o‘quv mashg‘ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – bakalavriat ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko‘nikmalarni ta‘minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – ta‘lim yo‘nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo‘shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha quyidagi amaliyotlar o‘tkaziladi:

malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi;

#### **2.3.1. Kvalifikatsiya: jurnalist (faoliyat turlari bo‘yicha)**



**2.3.2. 60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:**

O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
Majburiy fanlar	4800	160
Tanlov fanlar	1800	60
Malakaviy amaliyot	480	16
Yakuniy davlat attestatsiyasi	120	4

**2.3.3. 60320100 – Jurnalistika (faoliyat turlari bo'yicha) bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:**

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>4800</b>	<b>160</b>	
1.01	OEYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	OZRT1104	O'zbek (rus) tili	120	4	1
1.03	FALS1204	Falsafa	120	4	2
1.04	DINS1304	Dinshunoslik	120	4	3
1.05	SIYO1604	Siyosatshunoslik	120	4	6
1.06	JAVT1116	Jurnalistika asoslari va tarixi	480	16	1,2
1.07	JIMA1124	Jurnalistika ijod mahorati asoslari	720	24	1,2,3,4,5,7
1.08	JMFC1304	Jurnalistikada mediasavodxonlik va faktcheking	120	4	3
1.09	MHME1504	Media huquqi. Media etikasi	120	4	5
1.10	MULF1116	Multimediaviy formatlar	480	16	1,5,6,8
1.11	CHET1136	Chet tili (sohaga yo'naltirilgan chet tili)	1080	36	1,2,3,4,5,6
1.12	MEVA1224	Medialingvistika va adabiyot	720	24	2,3,4,5,6,7
1.13	MPMS1704	Media psixologiyasi. Media sotsiologiyasi	120	4	7
1.14	MEVM1706	Mediamarketing va mediamenejment	180	6	7
1.15	PRVR1804	PR va reklama	180	6	8
<b>2.</b>		<b>Tanlov fanlari</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>3,4,5,6,7,8</b>
		<b>JAMI</b>	<b>6 600</b>	<b>220</b>	
		<b>Malakaviy amaliyot</b>	<b>480</b>	<b>16</b>	<b>2,4,6,8</b>
		<b>Yakuniy davlat attestatsiyasi</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	
		<b>JAMI</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	
		<b>Hammasi</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

## **Bibliografik ma'lumotlar**

UDK: 002:651.1/7.  
OKS 01.040.01

Guruh T 55

---

### **Tayanch soʻzlar:**

Matbuot, reportaj, intervyu, audiovizual jurnalistika, auditoriyani segmentlash, axboriy matbuot, axborot jamiyati, axborot – kommunikasion boshqaruv, axborot-psixologik xavfsizlik, assosheyted press (AP) , analiz, anketa, antrefile, argument, afisha, banal, brifing, bingo-karta, bloggerlik, blits-intervyu, videorolik, videopleyer, VIP-jurnal, gazeta “oʻrdagi”, geosiyosat, OAV globallashuvi, grafomaniya, dalillash, dezoriyentasiya, demagogiya, demoskopiya, de-fakto, de-yure, drayv-taym, bestseller, hududiy matbuot, bulvar jurnalizmi, virtual dunyo, ommaviy kommunikatsiya, onlayn jurnalistika, pablik rileyshnz, axborot globallashuvi, dezinformatsiya, jadidlar matbuoti, janr, radio jingl, jurnalist surishtiruvi, jurnalistikada deontologiya, jurnalistikada avtoritarizm, jurnalistik jingoizm, imijmeyker, interaktiv jurnalistika, intervyu-dialog, kompozitsiya, kommunikatsiya modellari, kompromiss, konvergentsiya, konsensus, kontent-tahlil, kreativ, marketing kommunikatsiyasi, mass-media, media-biznes, mediataʼlim, matbuot konferensiyasi, media–matn, montaj, personal jurnalistika, plyuralizm, postindustrial jamiyat, psixologik urush, press-reliz, Reyter, reklama texnologiyalari, press-reliz, press-kit, reportaj, stringer jurnalistika, tijoriylashuv, faktologik janrlar, Frans press, frilans, xronika, sharhlovchilik, epitajli intervyu, ekójurnalistika.



Ishlab chiqaruvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari  
hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:

O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti

Rektor  Sh. Qudratxo'ja

“ ” 2023-yil

M.O'.



KELISHILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan  
va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi  
Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari  
markazi direktori

Sh.U. Yakubov 

“ ” 2023-yil

M.O'.

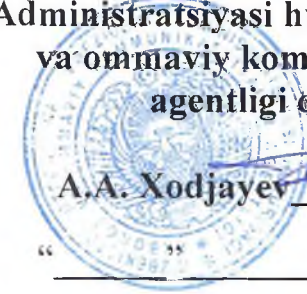


O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi direktori

A.A. Xodjayev 

“ ” 2023-yil

M.O'.



O'zbekiston Milliy media assotsiatsiyasi  
direktori

A.A. Abutalipov 

“ ” 2023-yil

M.O'.



Mirzo Ulug'bek nomidagi  
O'zbekiston Milliy universiteti rektori

L.U. Majidov 

“ ” 2023-yil

M.O'.



O'zbekiston davlat jahon tillari  
universiteti rektori v.v.b.

B.G. Kulmatov 

“ ” 2023-yil

M.O'.



Toshkent davlat sharqshunoslik  
universiteti rektori

G.Sh. Rixsiyeva 

“ ” 2023-yil

M.O'.





**O‘zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti**  
**60320100 - Jurnalistika (faoliyat turlari bo‘yicha) ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka**  
**talablari va o‘quv rejasi ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta‘lim muassasalari va**  
**asosiy kadrlar iste‘molchilari o‘rtasida**

**KELISHUV DALOLATNOMASI**

Toshkent sh.

“12” iyul 2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – O‘zbekiston milliy media assotsiatsiyasi direktori A.A.Abotalipov, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi direktori A.A.Xodjayev, O‘zbekiston milliy universiteti rektori prof. I.U.Majidov, O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti rektori v.v.b B.G.Qulmatov, Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti rektori G.Sh.Rixsiyeva, O‘zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti rektori prof. Sh.T.Qudratxo‘ja birgalikda O‘zJOKUda ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta‘lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60320100 - Jurnalistika (faoliyat turlari bo‘yicha) ta‘lim yo‘nalishi.

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagi “Oliy ma‘lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta‘lim muassasalarida ta‘lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta‘minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-son, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 17-iyundagi “2019/2020-o‘quv yilida O‘zbekiston Respublikasining oliy ta‘lim muassasalariga o‘qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to‘g‘risida”gi PQ-4359-son Qarorlariga hamda oliy ta‘lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste‘molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta‘lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatilgan tartibda tasdiqlash uchun tavsiya etiladi.

**O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi**  
**huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar**  
**agentligi direktori**

A.A. Xodjayev

**O‘zbekiston milliy media assotsiatsiyasi direktori**

A.A. Abotalipov

**O‘zbekiston milliy universiteti rektori professor**

I.U. Majidov

**O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti rektori**

B.Qulmatov

**Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti rektori**

G.Rixsiyeva

**O‘zbekiston jurnalistika va ommaviy**  
**kommunikatsiyalar universiteti rektori**

Sh.Qudratxo‘ja